

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki 3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler 4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		1	1			
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.						
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.		**	**		**	**
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1			
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1	1			
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.						
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.						
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.						
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.						
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	1			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.						
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1	1			
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				1		
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1	1			
		A.2.13. Metni yorumlar.						
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1	1			
YAZMA	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	2			2	2
	B.1. Farklı türde metin yazar.							
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.							
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		1				1	1
	B.4. Yazacağı metni planlar.							
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.							
SÖZLÜ İLETİŞİM	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.							
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.							
	C.1.2. Konuşmanın konusu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.					**	**	
	C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.					**	**	
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.					**	**	
	C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.					**	**	
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.					**	**	
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.					**	**	
	C.1.8. Konuşma provası yapar.					**	**	
	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.					**	**	
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					1	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.					1	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					1	1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					1	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.					1	1
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.						
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.						
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						
		A.1.9. Şiiri yorumlar.						
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	1
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.					1	1

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme yönetmeliği uyarınca sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

□ İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
SAYILAR VE CEBİR	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.												
	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.		1	1	2	2							
	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.		2	1	2	3							
	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		2	3	3	3			1				
	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	2	1	2		1	1	1	1		
	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.												
	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.		1	1	1					1	2		
	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.		1	1	1			2	2	1	2		
	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		1	1				1	1	2	2		
12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.													
GEOMETRİ	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.							2	1	2	1		
	12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.							1	1	2	1		
	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.							2	1	1	1		
	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.							1	2				
	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.												
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.												
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.												
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.												
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.												
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.												
12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları yardımıyla işlemler yapar.													
TOPLAM:			0	10	10	10	10		0	10	10	10	10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.		1	1	1				
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.			1	1				
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.		1	1	1				
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.		2	1	2				
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.		1	1	1				
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.		1	1			1		
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.		1		1		1		
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.		1						
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.		1						
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.			1	1				
		12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*								
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.			1					
		12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.			1	1				
		12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1	1	1				
Kepler Kanunları	2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.							1		
	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.							1		
	12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*						1	1		
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*								
		12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.					2			
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.						1		
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.					1	1		
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.						1		
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.					2	1		
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*								
12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*						1	1			
DALGA MEKANİĞİ	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.						1	1	
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***							1	

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Fen Lisesi programda yer alan ek kazanımdır.

***Fen Lisesi çerçeve yıllık plana göre konu tam bitmediği için fen lisesi öğrencilerine bu kazanımdan soru sorulmaması tavsiye edilir.

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
	Redoks tepkimelerini tanırlar.		2	2								
	Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1								
	Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.		4	4				1	1			
	Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.		2	2				2	2			
	Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.			1				1				
	Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi							2	2			
	Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilme sürecini açıklar.							1	1			
	Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.								1			
	Anorganik ve organik bileşikler ayırt eder.							1	1			
	Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.							1	1			
	Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.							1	1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
	12.1.1.1 (Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.)		1	1	1						
	12.1.1.2 (Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.)		3	3	4		1	2	1		
	12.1.1.3 (Hücrede genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisini kurar.)		2	2	2		1	2	2		
	12.1.1.4(Dna 'nın kendini eşlemesini açıklar.)		1	2	2						
	12.1.2.1(Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.)						2	3	3		
	12.1.2.2(Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.)						1	1	1		
	12.1.2.3(Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.)						1	1	1		
	12.1.2.4(Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.)						1	1	1		
	12.2.1.1(Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.)										
	12.2.2.1(Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.)										
	12.2.2.3(Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.)										

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

12 Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2 Saatlik

Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	4	1	1	2		1				
12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	3	1	1	1		1				
12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	3	1	1	2		1				
12.2.3. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	4	1	1	1		1				
12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	3	1	1	2		1				
12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	3		1	2		1				
12.2.6. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.						1	1			
12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.						2	1	1		
12.2.8. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.						2	1		1	
12.2.9. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.						3	1	2	3	
12.2.10. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.						3	1	2	3	
12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.						2	1	1	1	
12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.						1	1	1	1	
12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.						1	1	1	1	

Zümre Öğretmenlerinin

İlçesi:	Adı Soyadı :	İmza:	İlçesi:	Adı Soyadı :	İmza:	İlçesi:	Adı Soyadı :	İmza:
Alaçam			Çarşamba			Salıpazarı		
Asarcık			Havza			Tekkeköy		
Atakum			İlkadım			Terme		
Ayvacı			Kavak			Vezirköprü		
Bafra			Ladik			Yakakent		
Canik			Ondokuzmayıs					

12. Sınıf TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir		2	2							
1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.		2	3							
1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.		4	7			1	1			
1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.			1							
2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.		2	2							
2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.						2	3			
2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						2	2			
2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.						1	1			
2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.						2	4			
2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.						2	4			

12. Sınıf Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır		1	1	0	1		0	0	0	0
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir		1	1	1	1		0	0	0	0
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.		4	3	2	4		1	1	0	0
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır		4	4	2	4		1	1	0	0
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir		0	1	0	0		0	0	0	1
ANADOLUDA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.							3	4	4	3
	12.2.2. Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır							4	4	5	3
	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir							1	0	0	1
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUM	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir							0	0	1	0

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

12.SINIF İNGİLİZCE

Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.		1	1							
E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.		1	1							
E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.		1								
E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.		1	1							
E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.		1	1							
E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a			1							
E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.						1	1			
E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).						1	1			
E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.						1				
E12.3.W2. Students will be able to compose a cyber game scenerio.						1	1			
E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.						1	1			
E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.							1			